

Directrices provisionales para los centros de cuidado de niños con licencia del Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas (KDHE)

9 de marzo de 2021

Estas directrices se basan en lo que actualmente se sabe sobre la transmisión y gravedad de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). El objetivo de las directrices es prevenir la transmisión de COVID-19 entre los centros de cuidado de niños, las familias y las comunidades. El KDHE dará directrices actualizadas, según se necesite, sobre la base de esta situación cambiante.

Consulte el [sitio web sobre COVID-19 de los CDC](#), las [directrices de los CDC](#) y el [micrositio de recursos sobre COVID-19 del KDHE](#) periódicamente para obtener información actualizada sobre una variedad de entornos y profesionales de salud pública y atención médica. Además de estas directrices, puede encontrar preguntas frecuentes sobre los centros de cuidado de niños en el Centro de recursos sobre COVID-19 del KDHE. Visite el [sitio web de licencias de cuidado de niños del KDHE](#) para obtener más información sobre los centros de cuidado de niños y los reglamentos de las licencias para todos los tipos de programas. Puede encontrar otra información y ayuda en el [sitio web de respuesta y recuperación ante el COVID-19 de Kansas](#).

ÍNDICE

POSICIÓN DEL KDHE SOBRE LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DEL CUIDADO DE NIÑOS	2
Aspectos importantes para tener en cuenta	2
Recomendaciones continuas para los centros de cuidado de niños con licencia	3
RECOMENDACIONES PARA MANTENER UN ENTORNO SALUDABLE Y SEGURO	4
Entrada y recogida	4
Evaluaciones de detección.....	4
Exclusión	5
Cuarentena de personas expuestas al COVID-19 (NUEVO).....	5
Casos de COVID-19 en el centro.....	6
Rutinas diarias	6
Coberturas faciales/mascarillas de tela.....	7
Limpieza y desinfección	9
MÁS INFORMACIÓN (actualizada)	10
Recursos del KDHE	10
Recursos de los CDC.....	10
Otros recursos de agencias federales y colaboradores.....	10
Academia Americana de Pediatría (AAP).....	10
Centro Nacional de Recursos para la Salud y la Seguridad en el Cuidado de Niños y la Educación Temprana.....	11
Child Care Aware de Estados Unidos	11
ADJUNTO A: HERRAMIENTA OPCIONAL PARA LA EVALUACIÓN MÉDICA	12

POSICIÓN DEL KDHE SOBRE LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DEL CUIDADO DE NIÑOS

En este momento, el KDHE apoya la continuidad del funcionamiento del cuidado de niños. Los centros de cuidado de niños (cuidado de niños familiar y centros de cuidado) que quieren y pueden seguir funcionando prestan un servicio esencial a los padres que trabajan y son un apoyo económico vital para las comunidades. El cuidado de niños con licencia, centrado en las rutinas diarias saludables y seguras, da un entorno estable y, con frecuencia, familiar a los niños mientras los padres salen a trabajar. Aunque se identificó el cuidado de niños como un apoyo esencial para las familias y las comunidades, los licenciarios de cuidado de niños pueden decidir de forma independiente el cierre temporal según su situación individual.

El KDHE no impuso ninguna restricción ni limitación al funcionamiento, por lo que los centros pueden seguir funcionando según los términos de las licencias actuales. Sin embargo, es importante señalar que el sistema de salud pública de Kansas apoya la responsabilidad y la toma de decisiones compartidas a nivel estatal y local en respuesta a una emergencia de salud pública. En respuesta a la emergencia de salud pública por COVID-19, los oficiales de salud locales tienen la autoridad legal (secciones 65-119, 65-129b y 65-202 de los KSA) para tomar decisiones independientemente del oficial de salud pública del KDHE/estado. Además, los oficiales locales tienen la autoridad de emitir órdenes de quedarse en casa para la comunidad o de imponer otros requisitos a las personas y a los empleadores/empresas según sea necesario para garantizar la salud y la seguridad, y para prevenir la transmisión de COVID-19. Los oficiales locales también tienen la autoridad para emitir órdenes de aislamiento y de cuarentena.

El KDHE anima a los proveedores a que permanezcan en estrecha comunicación con el departamento de salud pública local, ya que las situaciones relacionadas con el COVID-19 cambian con frecuencia. Los oficiales de salud locales pueden dar directrices y recomendaciones a nivel comunitario que apoyen los esfuerzos de los proveedores de cuidado de niños por mantener entornos saludables y seguros.

Aspectos importantes para tener en cuenta

- Los centros de cuidado de niños con licencia están obligados a seguir funcionando según los términos de sus licencias y a cumplir todas las leyes y los reglamentos para la concesión de licencias.
- El sector de licencias de cuidado de niños del KDHE no emitirá excepciones generales para aumentar la capacidad ni eliminar otros requisitos de salud y seguridad como parte de la respuesta al COVID-19. Esto incluye la emisión de licencias temporales para que un centro existente funcione en otro lugar.
- Si la licencia de un centro se emite para un lugar que está cerrado (p. ej., escuela, iglesia, centro comunitario), el licenciario no puede funcionar legalmente en otro lugar porque la autorización para cuidar a los niños solo se aplica al lugar/dirección impreso en la licencia.
- Si no hay directrices con más restricciones de los oficiales de salud estatales o locales, se permiten las nuevas inscripciones según los términos de la licencia actual (edades de los niños, tamaño de los grupos, capacidad total, etc.).

Cuando se inscriban nuevos niños, es fundamental que las evaluaciones médicas se hagan antes del ingreso y de forma continua para todos los niños nuevos e inscritos previamente. NOTA: La evaluación y el control de las señales y los síntomas de enfermedad siempre han sido parte del mantenimiento de un entorno saludable y seguro. La evaluación debe hacerse antes del ingreso y de forma continua para todos los niños y el personal. Es fundamental tener políticas de exclusión sólidas y una mayor higiene. Estas disposiciones están vigentes para evitar la transmisión de enfermedades infecciosas.

- Considere dar prioridad al cuidado de los hijos del personal de atención médica y de los socorristas. Si su centro tiene varias aulas/unidades, considere crear aulas/unidades separadas solo para los hijos del personal de atención médica y de los socorristas. Esto no es obligatorio. No se aplican otras políticas de evaluación o exclusión a los hijos del personal de atención médica ni a los niños que viven en condados con casos confirmados.
- Informe a su centro de recursos y remisión local cuando tenga vacantes y pueda cuidar a los hijos del personal de atención médica y de los socorristas.
- Las preguntas específicas sobre la concesión de licencias deben enviarse a su inspector de licencias local. Para obtener más información sobre los contactos locales de concesión de licencias, visite nuestro sitio web en <http://www.kdheks.gov/kidsnet> y haga clic en *Local County Contacts* (Contactos locales del condado) (http://www.kdheks.gov/bcclr/download/county_contacts.pdf).

Recomendaciones continuas para los centros de cuidado de niños con licencia

- Permanezca informado y sepa dónde buscar la información más actual. Las fuentes de información precisa incluyen los CDC, el KDHE y el departamento de salud local del condado.
- Conserve los archivos de los niños, incluyendo las evaluaciones médicas y la información de contacto actualizada.
- Actualice las listas de contactos de emergencia para las familias, el personal y los recursos clave, y asegúrese de que las listas estén accesibles en lugares clave de su centro.
- Siga controlando las inasistencias de los niños y del personal.
 - Entienda los patrones de ausentismo habituales de su centro.
 - Avise al departamento de salud local sobre los grandes aumentos en el ausentismo por enfermedades respiratorias.
- Planifique con antelación para garantizar los suministros adecuados para promover comportamientos de higiene de manos y la limpieza de rutina de objetos y superficies. Si tiene dificultades para obtener estos suministros, comuníquese con el inspector de licencias local o con la agencia de recursos y remisiones local.
- Informe del COVID-19 al personal y a las familias de los niños bajo su cuidado. Dé actualizaciones periódicas sobre las políticas/los procedimientos.
- Combata la estigmatización de forma intencionada y persistente. La información errónea sobre el coronavirus y el COVID-19 puede generar miedo y hostilidad que hieren a las personas y dificultan conservar la salud de todos. Aproveche la información objetiva para prevenir, poner fin y responder a la estigmatización. Puede obtener más información aquí: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/reducing-stigma.html>.

RECOMENDACIONES PARA MANTENER UN ENTORNO SALUDABLE Y SEGURO

Consulte las [Directrices de los CDC para los programas de cuidado de niños que siguen abiertos](#). La información que aparece allí y que se incluye abajo no es un requisito del KDHE, sino recomendaciones para mejorar la salud y seguridad.

Entrada y recogida

- Ponga señales afuera de la entrada que restrinjan la entrada a cualquier persona con síntomas de enfermedad.
- Limite las visitas externas. NOTA: Esto no incluye al inspector de licencias local ni al trabajador de mantenimiento/repación necesario. Para esas personas, lleve un registro que incluya fecha/hora, nombre e información de contacto (teléfono o email).
- Aunque es importante limitar la cantidad de personas que entren en el centro para reducir el riesgo de transmisión de COVID-19, se deben tener en cuenta las políticas y prácticas que siguen apoyando a las madres que amamantan y a sus bebés.
- Instale estaciones de higiene de manos en la entrada para que las personas puedan lavarse las manos antes de entrar. Mantenga el desinfectante de manos fuera del alcance de los niños y supervise su uso.
- Los bolígrafos no deben compartirse. Pida a los padres/tutores que usen su propio bolígrafo cuando se registren o que lo limpien/desinfecten después de cada uso. Si el registro es electrónico, dé toallitas con alcohol y limpie las pantallas o los teclados después de cada uso.
- Coordine con los padres/tutores para escalonar los horarios de entrada y recogida de los niños, y así evitar el amontonamiento de alumnos y padres/tutores en un espacio reducido. Si es posible, salude a los padres en la puerta o afuera.
- Limite los padres/tutores a uno por niño para la entrada y la recogida. Lo ideal es que sea la misma persona todos los días. Considere recomendar a los padres/tutores que sean personal de atención médica que identifiquen a otra persona para que deje y recoja a los niños, si es posible.
- Los padres/tutores que estén en cuarentena por decisión propia por haber estado en contacto cercano con una persona con COVID-19 no deben dejar ni recoger a los niños.

Evaluaciones de detección

Evalúe a los niños y al personal a diario antes de entrar para detectar señales y síntomas de enfermedad. Haga preguntas, observe si hay señales de enfermedad y controle la fiebre. Puede encontrar más información en el [micrositio de recursos sobre COVID-19 del KDHE](#).

- Haga preguntas
 - ¿Hizo viajes en los últimos 14 días a un estado o un país identificado como foco de COVID-19?
 - ¿Estuvo expuesto a alguien diagnosticado con COVID-19, ya sea del grupo familiar o no?
 - ¿La persona o alguien del grupo familiar muestra señales de enfermedad o tiene lo siguiente?
-

- Fiebre superior a 100 grados (F)
 - Tos
 - Falta de aire/dificultad para respirar
 - Pérdida repentina del gusto o del olfato
 - Otras señales de enfermedad (dolor de cabeza, dolor de garganta, molestias/dolores generales, cansancio/debilidad/agotamiento extremo)
- Observe las señales de enfermedad
 - Aparición o agravamiento de la tos
 - Falta de aire/dificultad para respirar
 - Otras señales de enfermedad (cansancio/letargo/debilidad/agotamiento extremo, mejillas enrojecidas, sarpullido, goteo nasal, secreciones de los ojos)
- Cuando tome la temperatura, en la medida de lo posible, haga lo siguiente:
 - Lávese las manos.
 - Use equipo de protección personal (mascarilla, protección para los ojos, bata/overol y un solo par de guantes desechables).
 - Asegúrese de usar un par de guantes nuevos para cada persona y de que el termómetro se limpie minuciosamente después de cada control. Si se usan termómetros desechables o sin contacto y el evaluador no tuvo contacto físico con la persona, no es necesario cambiar los guantes antes de cada control. Si se usan termómetros sin contacto, deben limpiarse de forma rutinaria según lo recomendado por los CDC para el control de infecciones.

Nota: Para obtener más información sobre cómo proteger a los trabajadores de cuidado de niños mientras se hacen controles de la temperatura, consulte las [Directrices de los CDC para los programas de cuidado de niños que siguen abiertos](#).

Exclusión

- No deberá admitirse a las personas que tengan fiebre u otras señales de enfermedad.
- Excluya a las personas con historia de exposición al COVID-19, incluyendo viajes en los últimos 14 días a un estado o país identificado como foco de COVID-19, y a las que muestren señales de enfermedad.
 - Deberá excluir a los niños que estén enfermos, por motivos habituales por los que los niños se enferman (vómitos, sarpullido, conjuntivitis, etc.), según sus políticas.
 - Las personas no deben tener fiebre por, al menos, 72 horas, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre (Tylenol® o Advil®) antes de regresar.
 - Puede obtener información actualizada sobre cuándo las personas que estuvieron expuestas al COVID-19 o las personas con síntomas compatibles con COVID-19 deben quedarse en casa en el [micrositio de recursos sobre COVID-19 del KDHE](#) y en el [sitio web sobre COVID-19 de los CDC](#).

Cuarentena de personas expuestas al COVID-19

- Informe al departamento de salud local y al supervisor local de licencias si

alguien del centro (niño, miembro del personal o residente de un centro de cuidado de niños familiar en el domicilio) recibió un aviso de que era un contacto cercano de una persona con COVID-19. El departamento de salud local ayudará a determinar las medidas que debe tomar el centro.

- Las directrices de los [CDC](#) y del [KDHE](#) recomiendan que las personas expuestas al COVID-19 estén en cuarentena para reducir el riesgo de infectar a otras personas. El período de cuarentena puede variar según la fecha de exposición, los síntomas y las pruebas. Revise las directrices y consulte a su departamento de salud local si tiene preguntas.
- Las personas que reciben la indicación de hacer cuarentena deben quedarse en casa y no asistir al trabajo, la escuela u otro lugar mientras dure el período de cuarentena.
 - En la medida de lo posible, deben distanciarse del resto de las personas de su casa.
 - Contrólese los síntomas.
 - Informe a su proveedor de atención médica o al departamento de salud local si desarrolla síntomas, tiene preguntas sobre las pruebas o sobre cuándo puede reanudar sus actividades habituales.

Casos de COVID-19 en el centro

- Informe de inmediato al departamento de salud local y al supervisor local de licencias si alguien infectado (niño, miembro del personal o residente de una casa de cuidado de niños familiar) estuvo en el centro. El departamento de salud local ayudará a determinar las medidas que debe tomar el centro.
- Siga las instrucciones de los oficiales de salud pública locales para determinar cuándo los niños y el personal que están bien/no están enfermos, pero que comparten la casa con alguien con COVID-19, deben regresar al centro.
- Trabaje con los oficiales de salud pública locales para informar de una posible exposición al COVID-19. La comunicación con los padres de los niños bajo su cuidado y con los miembros del personal debe registrarse por el plan de preparación ante emergencias del centro. Cuando se comunique información, es fundamental mantener la confidencialidad del niño o miembro del personal enfermo.
- Identifique estrategias para apoyar a las familias a continuar el aprendizaje de sus hijos en caso de cierre del centro.
- Entienda que la extensión (duración), los criterios y el objetivo de salud pública de los cierres de los centros de cuidado de niños pueden reevaluarse y modificarse a medida que evoluciona la situación. Los licenciarios deben seguir los consejos del KDHE y de los oficiales de salud pública locales.

Rutinas diarias

- En la medida de lo posible, mantenga los horarios/rutinas diarias de los niños.
- Asegúrese de lavarse las manos con frecuencia (<https://www.cdc.gov/handwashing/index.html>) y de seguir el protocolo para toser (tosar y estornudar en el codo).

- Siga minuciosamente los procedimientos de cambio de pañales.
- Cuide a los niños en pequeños grupos estables. Los niños deben mantenerse en el mismo grupo con el mismo proveedor/personal todos los días. Lo ideal es que sean grupos de 10 o menos niños/personal, si es posible.
- Se recomienda a los centros que inscriben a más de un grupo/unidad que mantengan salas separadas para cada grupo/unidad. Los adultos, los niños y el personal asignado deben tratar de permanecer en sus salas/unidades designadas (evitar mezclarse o compartir el espacio), incluyendo durante la entrada/recogida de los niños, las actividades en el interior/al aire libre y los horarios de las comidas.
- Evite las condiciones de amontonamiento. Anime a los niños que se separen en los momentos de cuentos y de rondas.
- Reorganice la sala para incentivar el juego individual e instale más estaciones de actividades de juego individuales.
- Limite el uso compartido de artículos a aquellos que se puedan limpiar y desinfectar fácilmente al final del día o con más frecuencia si es necesario.
- La plastilina no se puede limpiar ni desinfectar. Considere usar recipientes individuales etiquetados con nombre o suspender su uso.
- Por ahora, no use mesas sensoriales ni de agua grupales.
- Deje el mayor espacio posible entre las cunas, los catres y las colchonetas. Se recomienda dejar, al menos, seis pies. Ponga las cunas, los catres y las colchonetas para que los niños descansen con la cabeza orientada hacia los pies del otro, en lugar de cara a cara.
- Ventile mucho. Los niños de todas las edades deben tener la oportunidad de jugar al aire libre todos los días, si el clima lo permite. Cuando haga buen tiempo, considere trasladar la mayoría de las actividades de aprendizaje en el interior al aire libre. Las habitaciones interiores deben estar bien ventiladas. Para promover la circulación de aire, abra las ventanas siempre que el clima lo permita o cuando los niños estén fuera del área.
- Es importante consolar a los niños pequeños que lloran, están tristes o ansiosos, y, con frecuencia, es necesario que los carguen. Para protegerse, los proveedores deben considerar:
 - Usar una camisa grande, con botones y de manga larga. Mantener el pelo largo lejos del cuello en una cola de caballo.
 - Lavarse las manos, el cuello y cualquier lugar en contacto con las secreciones de los niños.
 - Cambiarle la ropa al niño si hay secreciones en su ropa. Luego, el proveedor debe cambiarse la camisa con botones, si tiene secreciones, y volver a lavarse las manos.
 - Poner la ropa contaminada en una bolsa de plástico hasta lavarla en la lavadora. Los proveedores, al igual que los niños bajo su cuidado, deben tener varias mudas de ropa a mano.
- Se recomienda que las conversaciones sobre el día del niño se hagan por teléfono con los padres/tutores. Las notas diarias o los informes de progreso son otras formas recomendadas de apoyar el intercambio de información y el

distanciamiento social.

Coberturas faciales/mascarillas de tela

- Los CDC y el KDHE recomiendan usar mascarilla en lugares públicos y en lugares donde sea difícil mantener las medidas de distanciamiento social. El KDHE recomienda específicamente que los adultos de los centros de cuidado de niños con licencia usen mascarilla. Los oficiales de salud locales y los empleadores pueden adoptar otras medidas de salud y seguridad, incluyendo el uso de mascarilla en los centros de cuidado de niños.
- El KDHE recomienda usar una mascarilla que se ajuste cómodamente alrededor de la nariz, boca y mentón y que tenga varias capas de tela. Alternativamente, se puede usar una mascarilla desechable más fina debajo de una mascarilla de tela para mejorar el ajuste. Para obtener más información sobre las directrices del uso de mascarilla, visite: <https://www.coronavirus.kdheks.gov/DocumentCenter/View/441/KDHE-Mask-Guidance-PDF---3-1-21>.
- El uso de mascarilla da una barrera sencilla para ayudar a evitar que las gotas respiratorias se desplacen por el aire y lleguen a otras personas. Sin mascarilla, una persona puede transmitir el virus a otras personas sin saberlo mientras habla, tose o estornuda.
- Tenga en cuenta que puede haber estigmatización, discriminación o acoso por llevar o no llevar mascarilla. Disponga de un plan para tratar los retos que puedan surgir, incluyendo la remisión del personal y de los padres de los niños bajo su cuidado al [Centro de recursos sobre COVID-19 del KDHE](#) y al [sitio web de los CDC](#).
- Cuando se use mascarilla, es importante evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca cuando se la quite, y lavarse las manos inmediatamente después de hacerlo.
- La mascarilla debe lavarse si está visiblemente sucia o después de cada uso.
- El personal que use mascarilla deberá tener en cuenta las competencias del habla y el idioma de los niños pequeños, ya que tener acceso visual a la boca de los cuidadores es fundamental para el desarrollo del habla de los bebés/ niños pequeños. Considere usar una mascarilla transparente, que cubra la nariz/boca, siempre que no cause dificultades para respirar ni dé mucho calor a quien la usa.
- Tenga en cuenta que los niños pequeños podrían tratar de tocar la mascarilla de los cuidadores o quitársela, y esto podría provocar contaminación.
- Los licenciarios deben consultar a los padres antes de exigir de manera habitual que los niños del centro usen mascarilla.
- Si es viable y necesario, los niños de dos años en adelante podrán usar mascarilla de manera segura cuando puedan ponérsela y quitársela sin ayuda, y puedan evitar tocarla o chuparla.
- No deberá usar mascarilla nadie, adulto o niño, que tenga dificultades para respirar, esté inconsciente, incapacitado o no pueda quitarse la mascarilla sin ayuda.
- Recomendaciones extras para cuando los niños usen mascarilla:

- Los adultos deben lavarse las manos o usar un desinfectante de manos antes/después de ayudar a un niño a ponerse o ajustarse una mascarilla.
- Los niños que usen mascarilla deben ser supervisados de cerca.
- No se debe usar mascarilla en las comidas y la siesta.
- No se debe usar mascarilla si está mojada. Una mascarilla húmeda puede dificultar la respiración.
- La mascarilla debe estar etiquetada con el nombre o las iniciales del niño para evitar confundirse/mezclarlas. La mascarilla también puede estar etiquetada para indicar la parte de arriba/de abajo y la parte de adelante/de atrás.
- Cuando no se use, la mascarilla debe guardarse en un espacio designado para cada niño: recipientes o bolsas de papel etiquetadas individualmente, casilleros o cubículos.
- La mascarilla debe lavarse si está visiblemente sucia o después de cada uso.
- Considere tener a mano mascarillas de más para el personal, los niños y las visitas, o en caso de que se necesite una mascarilla de reserva a lo largo del día y para facilitar el lavado diario de las mascarillas.
- Las coberturas faciales de material transparente que cubren toda la cara no se recomiendan para las actividades cotidianas habituales ni para sustituir a las mascarillas. No se sabe si las coberturas faciales tienen algún beneficio como medida de control para proteger a otras personas del rociado de las partículas respiratorias.
 - Quizá algunos adultos eligen usar una cobertura facial cuando saben que tendrán un contacto cercano sostenido con otras personas.
 - Si se usa sin mascarilla, la cobertura facial debe cubrir los costados de la cara de la persona y extenderse hasta debajo del mentón.
 - Las coberturas faciales desechables solo deben usarse una vez.
 - Las coberturas faciales reutilizables deben lavarse y desinfectarse después de cada uso.
 - En las directrices de los CDC, se establece específicamente que **NO** se recomiendan las coberturas faciales de plástico para recién nacidos ni para bebés.
- Puede obtener más información sobre el uso de mascarillas y coberturas faciales en el [Centro de recursos sobre COVID-19 del KDHE](#) y en el [sitio web de los CDC](#). Los CDC también tienen [Directrices para los programas de cuidado de niños que siguen abiertos](#).

Limpeza y desinfección

- Intensifique las rutinas de limpieza y desinfección. En *Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards* (Cómo cuidar a nuestros hijos: normas nacionales para el desempeño de la salud y la seguridad) (<https://nrckids.org/CFOC>), hay normas de limpieza, saneamiento y desinfección reconocidas a nivel nacional.
- Limpie y desinfecte las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia,

especialmente los juguetes y los juegos. Esto incluye la limpieza de objetos/superficies que normalmente no se limpian a diario, como los picaportes, los interruptores de luz, los pasamanos, los dispositivos electrónicos, los mostradores, las almohadillas para la siesta, los escritorios, las sillas, los cubículos y las estructuras de juego. Según las edades y la cantidad de niños bajo su cuidado, esto puede significar limpiar las superficies varias veces a lo largo del día.

- Las superficies deben limpiarse con detergente/jabón y agua antes de desinfectarlas.
- Use los limpiadores que se usan normalmente en su centro. Los CDC tienen información específica en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/clean-disinfect/index.html>. Hay una lista de productos registrados por la EPA en <https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2>. Cuando elija los productos, asegúrese de leer las etiquetas y de seguir las instrucciones con atención.
- Los productos de limpieza no deben usarse cerca de los niños, y el personal debe asegurarse de que haya una ventilación adecuada cuando use productos para evitar la inhalación de gases tóxicos.
- Preste especial atención a la limpieza y desinfección de los juguetes.
 - No se deben usar juguetes que no se puedan limpiar ni desinfectar.
 - Aparte los juguetes que los niños se hayan llevado a la boca o que estén contaminados con fluidos corporales hasta que se hayan limpiado y desinfectado.
 - Los juguetes que se pueden lavar en la lavadora los debe usar un niño a la vez o no se deben usar en absoluto. Estos juguetes deben lavarse antes de que los use otro niño.
 - Los libros infantiles, al igual que otros materiales de papel como las cartas o los sobres, no se consideran de alto riesgo para la transmisión y no necesitan procedimientos extra de limpieza o desinfección.
- Abastezca los lavabos y los baños con jabón y toallas de papel.
- Ponga cajas de pañuelos faciales y contenedores de residuos para pañuelos usados en toda el área de cuidado de niños y en lugares fácilmente accesibles para los niños y el personal.

MÁS INFORMACIÓN (actualizada)

Recursos del KDHE

- [Micrositio de recursos sobre COVID-19](#)
- Línea de información: 1-866-534-3463 (1-866-KDHEINF), de lunes a viernes, de 8 a. m. a 5 p. m.
- [Plan de vacunación de Kansas contra el COVID-19](#)

Recursos de los CDC

- [Sitio web de la enfermedad por coronavirus \(COVID-19\)](#)
- [Escuelas y programas de cuidado de niños](#)

- [Directrices para los centros de cuidado de niños que siguen abiertos](#)
- [Uso de cobertura facial de tela para evitar la transmisión](#)
 - NOTA: Según las directrices de los CDC, las coberturas faciales de tela no se deben usar en niños menores de 2 años, en personas que tengan problemas para respirar o estén inconscientes, incapacitadas o que no puedan quitarse la mascarilla sin ayuda.
- [Red de Alerta de Salud: Actualización y directrices provisionales sobre el brote de la enfermedad por coronavirus 2019](#)
- [Directrices provisionales de los EE. UU. para la evaluación de riesgos y la gestión de la salud pública de personas con posible exposición a la enfermedad por coronavirus \(COVID-19\) en entornos comunitarios o relacionados con viajes](#)
- [Información sobre la enfermedad por coronavirus \(COVID-19\)](#)
- [¿Qué debe hacer si está enfermo de COVID-19?](#)
- [Directrices provisionales para personas que pueden tener la enfermedad por coronavirus \(COVID-19\) para prevenir la transmisión en casas y comunidades residenciales](#)
- [Directrices provisionales para que las empresas y los empleadores planifiquen y respondan a la enfermedad por coronavirus \(COVID-19\)](#)
- [Información sobre la enfermedad por coronavirus \(COVID-19\) para viajeros](#)
- [Cómo evitar enfermarse](#)
- [Comunidades, escuelas, lugares de trabajo y eventos](#)
- [Qué debe hacer si está enfermo](#)
- [Información sobre COVID-19 si está embarazada o amamantando](#)
- [Directrices para personas con mayor riesgo ante el COVID-19](#)
- [Cómo reducir la estigmatización y promover la resiliencia](#)
- [Vacunas contra el COVID-19](#)

Otros recursos de agencias federales y colaboradores

Academia Americana de Pediatría (AAP)

- [El lavado de manos: un poderoso antídoto contra la enfermedad](#)
- [Cómo reducir la propagación de enfermedades en el cuidado de niños](#)
- [Estrategias de prevención de gérmenes](#)
- [Cuándo dejar a su hijo en casa y no en un centro de cuidado de niños](#)

Centro Nacional de Recursos para la Salud y la Seguridad en el Cuidado de Niños y la Educación Temprana

- [Caring for Our Children: National Health & Safety Performance Standards for Early Care and Education Programs](#)

Child Care Aware de Estados Unidos

- [Centro de Coronavirus para CCR&R y para los proveedores de cuidado de niños](#)

HERRAMIENTA OPCIONAL DE EVALUACIÓN MÉDICA DE COVID-19 PARA LOS CENTROS DE CUIDADO DE NIÑOS CON LICENCIA

Evaluar a los niños diariamente antes de la admisión para detectar señales y síntomas de enfermedad, y controlar la salud a lo largo del día son medidas importantes para reducir la transmisión de enfermedades en un centro de cuidado de niños. Esta herramienta opcional de detección de COVID-19 está destinada a respaldar las políticas vigentes que pueda tener un centro sobre el tratamiento de enfermedades, incluyendo las políticas de inclusión/exclusión. Aunque está diseñada para su uso con niños, la herramienta también se puede usar para evaluar al personal adulto.

Recordatorios importantes	<ul style="list-style-type: none"> • Si es posible, establezca un área de evaluación cerca de la entrada o fuera del centro. Coordine con los padres/tutores para escalonar los horarios de entrada y recogida de los niños, y así evitar el amontonamiento de alumnos y padres/tutores en un espacio reducido. • Higiénicese las manos antes y después de cada evaluación. En la medida de lo posible, use equipo de protección personal (PPE), incluyendo mascarilla, protección para los ojos, bata/overol y un solo par de guantes desechables.
¿Cómo evalúo?	<p>Haga preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hizo viajes en los últimos 14 días a un estado o un país identificado como foco de COVID-19? Sí/No • ¿Estuvo expuesto a alguien diagnosticado con COVID-19, ya sea del grupo familiar o no? Sí/No • ¿Alguien del grupo familiar muestra señales de enfermedad o tiene lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ○ fiebre superior a 100.4 grados (F)? Sí/No ○ Tos Sí/No ○ Falta de aire/dificultad para respirar Sí/No <p>Observe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparición o agravamiento de la tos Sí/No • Falta de aire/dificultad para respirar Sí/No • Otras señales de enfermedad (cansancio/letargo, mejillas enrojecidas, sarpullido, goteo nasal, secreciones de los ojos) Sí/No <p>Controle la temperatura: Fiebre superior a 100.4 grados (F) Sí/No</p>
Exclusión	<p>No admita al niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta a una o más de las preguntas es Sí. • Si tiene fiebre. • Si hay otras señales de enfermedad. <p>Recomiende a los padres que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigam los consejos de su departamento de salud local sobre el autoaislamiento o la cuarentena después de un viaje a un foco de COVID-19 o después de una exposición a un caso confirmado de COVID-19. • Se comuniquen con el proveedor de atención médica de su hijo si el niño está enfermo o tiene síntomas compatibles con COVID-19.
Obtenga más información	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Caring for Our Children, National Health and Safety Performance Standards</i> (https://nrckids.org/CFOC) tiene información relacionada con el tratamiento de enfermedades, incluyendo las directrices de inclusión/exclusión. <input type="checkbox"/> Puede encontrar las Directrices provisionales para los centros de cuidado de niños, las preguntas frecuentes y las Directrices complementarias para los programas de cuidado de niños que siguen abiertos en el Centro de recursos sobre COVID-19 del KDHE (https://www.kdheks.gov/coronavirus/toolkit/). <input type="checkbox"/> Puede encontrar preguntas frecuentes sobre el aislamiento y la cuarentena, y otra información relacionada con el COVID-19 en el Centro de recursos sobre COVID-19 (https://www.kdheks.gov).